Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 Колпинского района Санкт-Петербурга»

Конспект родительского собрания I младшей группы № 6

Тема собрания: «В стране сказок. Показ сказки колобок с использованием бизибордов».

Подготовили:

Кобенко Людмила Владимировна

Кликавка Алина Евгеньевна

Колпино

2019

**Цель:** повышение компетентности родителей в организации театрализованной игра в домашних условиях.

**Задачи:**

1. Помочь родителям осознать ценность сказки как эффективное средство образования и воспитания дошкольников.
2. Содействовать воспитанию устойчивого интереса к книгам и в частности к театрализации у дошкольников.
3. Способствовать  сплочению коллектива.

**Ход собрания:**

**Воспитатель**: Здравствуйте уважаемые родители. Давайте начнем наше собрание с игры, но для начала ответьте мне, какие есть у человека органы чувств – это …. (обоняние, слух, зрение, осязание, вкус). Они необходимы взрослому человеку и тем более ребенку, так как для детей это способ познания мира.

- Сейчас мы проверим так ли важны органы чувств на самом деле или мы можем обойтись и без них? Игра называется «Почувствуй, что внутри».

***Игра «Почувствуй, что внутри»***

В большом мешочке 12 парных маленьких предметов с разным наполнением: *коробочки от киндер-сюрпризов с крупами, маленькие мешочки с предметами, мешочки с ароматическими подушечками.* Каждый родитель выбирает предмет из большого мешочка, определяет содержимое и ищет пару с таким же предметом.

*Обсуждение игры (какие органы чувств помогли определить).*

**«Использование бизибордов, как средство всестороннего развития детей»**

Существует большое количество игр для развития органов чувств, но чаще всего ребенок хочет сам познать все, что его окружает и это не всегда бывает безопасно. Ведь его интересуют розетки, выключатели, крючки и другие вещи, к которым в реальной жизни доступ ребенку чаще всего запрещен.

- Сегодня мы хотим представить вашему вниманию оборудование, которое называется бизиборд. Бизиборд – это развивающая доска, которая и включает в себя все эти *«запрещенные»* штучки, с которыми ребенок может играть абсолютно безопасно.

Бизиборды достаточны яркие и красочные, что без сомнения привлекает внимание детей на начальных этапах, например в период адаптации. Они всегда находятся в свободном доступе у детей и изготовлены с учетом возрастных особенностей из качественных прочных материалов. Тактильные прикосновения, манипуляции с разными предметами положительно влияют на мозг ребенка, стимулируя его деятельность

**Воспитатель:** А сейчас мы хотим с ребятами показать, как интересно мы можем использовать бизиборды в детском саду. Приглашаем вас отправиться в страну сказок. Но в страну сказок могут попасть только дети, ребята сейчас помогут превратиться в детишек. Каждый ребенок выберет своей маме волшебное украшение, которое поможет всем оказаться в волшебном лесу.

***Игра «Наряди маму».***

Цель: создание комфортной, благоприятной обстановки.

Оборудование: шляпки, шарфики, сумочки, бусы, заколки, ободки.

Под музыку ребята выбирают украшение для своей мамы и наряжают ее.

 - Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать и немного поиграть

Вы хотите? Вы готовы?

- Мы с вами отправляемся в сказку «Колобок». А где же у нас главный герой, вы его где-нибудь видите? Давайте мы с вами его слепим.

***Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»***

Тесто мнем, мнем, мнем.

Тесто жмем, жмем, жмем.

Ловко тесто замесили.

Раскатали мы кружок,

И слепили колобок.

**Колобок:** Здравствуйте ребята, я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие по сказочному лесу?

- И покатился колобок по лесной тропинке.

- Посмотрите, а чьи это ушки выглядывают, кто бы это мог быть? Это зайка, посмотрите какой он интересный. У зайки есть шестеренки, давайте их покрутим. Посмотрите какие разноцветные ягодки есть у него. Давайте подвинем красную ягодку поближе к зайке. Еще у зайки есть часики и такой интересный лабиринт. Ну вот мы с зайкой и познакомились. Давайте теперь с ним поиграем.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

*(делаем ручками ушки на голове и ими шевелим)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

*(хлопаем в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

*(прыгаем)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

- Поиграл колобок с зайкой и покатился дальше. А мы за ним по тропинке шли, лужи мимо обошли. Вдруг у самой елки повстречались с волком.

- Колобка волк не пугай, лучше с нами поиграй. Посмотрите, сколько всего интересного есть у нашего волка.

- Какие у него здесь разные замочки, давайте попробуем их открыть.

- А посмотрите на эти разноцветные шарики. Какого цвета этот шарик?

- Посмотрите какие у нашего волка грустные глазки. Давайте сделаем с ним зарядку для глаз, и ему сразу станет веселее.

***Гимнастика для глаз***

Раз – направо, два – налево,

Три – наверх, четыре – вниз…

- И покатился колобок дальше, и увидел мишку .Посмотрите, сколько здесь шишек. Давайте поможем мишке собрать шишки в корзинку.

- Ну, вот теперь мы с вами можем познакомиться с мишкой поближе. Сколько у мишки разноцветных шестеренок. Какого цвета эта шестеренка? Какая больше?

- Какие у мишки колесики есть, попробуйте их покрутить.

- С мишкой поиграли и идем дальше за колобком.

Зашагали наши ножки

Дружно ровно по дорожке

На носочках мы пойдем

Камни все мы обойдем

А потом на пятках

Посмотрите все на нас

Как идут ребятки.

- И прикатился он к хитрой лисичке. Лисичка хочет колобка съесть. А давайте попросим ее нашего колобка не есть, а для этого назовем ее ласково.

***Игра «Назови ласково»***

- Как можно лису назвать ласково? – Лисичка, лисонька.

- Посмотрите у нашей лисички не уши, а… (*ушки),* не глаза, а… (*глазки),* не лапы, а… *(лапки),* не нос, а…*(носик),* не хвост, а… *(хвостик).*

- А чтобы она нашего колобка точно отпустила, давайте ей поможем. Посмотрите у нее есть такие разноцветные замочки. Нужно подобрать каждому замочку свой ключик.

- Ну вот, теперь давайте попрощаемся с лисичкой.

- До свидания лиса, ну а нам возвращаться пора!

***Физкультминутка «Мы шагаем по дорожке»***

Мы шагаем по дорожке

Раз – два, раз –два!

Дружно хлопаем в ладошки

Раз – два, раз – два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

- Вот мы с вами и на месте. В сказке побывали, много нового узнали. Детям надо отдыхать, а колобку пора бежать.

**Воспитатель:** Вот такая замечательная сказка у нас получилась. Ребята очень любят читать и показывать сказки, поэтому мы бы хотели вам дать несколько советов, как можно организовать театрализованную игру дома.

* Читайте детям сказки и старайтесь разучивать с ними основные реплики героев;
* Попробуйте предложить детям игры-имитации хорошо знакомых сказочных персонажей (как ходит неуклюжий мишка, как прыгает на полянке зайка, как хитрая лисичка идет по дорожке);
* Используйте творческие задание на выразительность жеста: «Как едет паровоз», «Как птичка клюет зернышки», «Как стучит молоточек», «Как зайчик шевелит ушками».

Наша встреча подошла к концу. Хочется поблагодарить и взрослых и детей.